



湖北大学
HUBEI UNIVERSITY

2022 版湖北大学本科人才培养方案 (马克思主义学院分册)

思想政治教育专业本科人才培养方案

专业简介：

1976年，经省教育厅同意，湖北大学政治教育系（师范类）正式成立并开始招生（含工农兵学员）。1990-1992年政治教育系在开办政治教育（师范类，简称政教班）的基础上，新开办思想政治教育方向（非师范类，简称思政班），以满足社会发展的需要。1993年重新合并为思想政治教育（师范类）至今，系湖北大学首批品牌专业。

本专业师资队伍精良。目前学院本专业现有在职专任教师30人（未包含近五年内退休教师3人，外聘1人），其中教授10人、博导8人，副教授10人，博士（含在读）30人，各类专家8人。专任教师中高级职称比例为66.7%。其中享受国务院和省政府特殊津贴5人，“湖北省有突出贡献的中青年专家”3人，“楚天学者”2人，学校“琴园学者”10人。

本专业学科实力雄厚。学院是“湖北省重点马克思主义学院”建设单位，拥有马克思主义理论一级学科博士点、马克思主义理论学科博士后流动站，马克思主义理论一级学科硕士点，拥有学科教学（思政）、农村发展2个专业学位硕士点，拥有首批国家一流本科专业思想政治教育1个本科专业。本专业学科实力雄厚，2012年教育部学科评估取得评分排名全国并列第8的好成绩；在高等教育评价专业机构上海软科发布的“2021软科中国最好学科排名”中，我院马克思主义理论学科在排行榜中进入前20%。

专业代码：030503

一、培养目标

本专业顺应国家基础教育改革发展对教师队伍的需求，立足湖北、服务华中、辐射全国，培养以立德树人为己任，具有高尚师德和浓厚的教育情怀，坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，较高的马克思主义理论修养、扎实的基础理论、系统的专业知识和合理的知识结构，优秀的教书育人能力，具备以学生为中心的教学理念和思想政治课核心素养教育理念，胜任中学教育教学的思想政治课骨干教师。

基于对毕业生的跟踪调查和集中调查以及用人单位的需求调查，并结合历届师范生的培养经验，将培养目标具体分解如下：

培养目标一：师德践行能力。拥护党的路线、方针、政策，具有坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，能够运用马克思主义基本理论对现实问题进行较为深入思考，正确判断社会舆论和社会思潮、明辨是非；具有良好的教育情怀，热爱教育事业，以立德树人为己任；具有并践行“日思日睿、笃志笃行”的校训精神。

培养目标二：教学实践能力。熟练掌握马克思主义理论学科的相关基础理论，系统掌握思想政治教育专业的知识体系和基本的研究方法，具有由相关人文社会科学以及自然科学知识形成的合理知识结构，能运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决实际问题。

培养目标三：综合育人能力。掌握先进的教育理念、科学的教育理论和现代的教学方法，能运用教育研究方法探索教学规律，优化教学实践；具有从事教育管理工作的能力和灵活的育人技巧，能够在课堂教学、班主任工作、课外活动、教育研究等育人工作中落实德育为先的理念。

培养目标四：自主发展能力。对个人职业生涯有方向明确的规划，具有创新能力，能创造性地开展教育教学工作；具有良好的人际沟通能力与团队合作精神；具有自我反思、终身学习和自主发展能力。

二、毕业要求

结合本专业培养目标，制定毕业要求如下：

1. 师德规范：拥护党的路线、方针、政策，有坚定的习近平新时代中国特色社会主义思想信念，具有较高的政治觉悟和理论素养，能够正确判断社会舆论和社会思潮、明辨是非，能够运用马克思主义基本理论对现实问题进行较为深入的思考。践行社会主义核心价值观，贯彻和执行党的教育方针政策。遵守教师职业道德规范，熟悉教育法律法规，形成依法执教意识。以立德树人为己任，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

2. 教育情怀：具有投身中学思想政治教育事业的意愿，认同教师工作的意义，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神特别是理性精神，尊重中学生身心发展和养成规律，积极引导学生成长，做好学生全面发展的引路人。

3. 学科素养：具有扎实的基础理论，掌握马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义、中国近现代史等相关基础理论。具有系统的专业知识，掌握马克思主义基本原理、马克思主义发展史、中国共产党思想政治教育史、当代社会主义发展规律、思想政治教育等专业知识和基本研究方法，掌握思想政治教育专业的理论前沿和学术发展动态。具有相关的人文社会科学以及自然科学知识，形成合理的知识结构。

4. 教学能力：树立以学习者为中心的教学理念，依据中学政治课程标准，针对中学生身心发展和学科认知特点开展教学活动。能使用学科教学知识和信息技术，进行教学设计，改进教学行为，评价教学效果。具备扎实的教学技能和一定的教学研究能力。

5. 班级指导：树立德育为先的理念，了解中学德育原理和方法。掌握班级组织与建设的工作规律和基本方法。掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作要点。能够在班主任工作实践中，参与德育和心理健康教育等活动的组织和指导，获得积极体验。

6. 综合育人：树立育人为本的理念，了解中学生身心发展和养成教育规律，掌握育人基本知识 with 技能。理解政治学科在育人中的科学价值与人文价值，并能在政治教学中将知识学习、能力发展和品德养成结合起来进行综合育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。积极参与组织主题教育活动和社团活动。

7. 学会反思：形成自主终身学习与教师专业发展意识，能够构建自身的专业发展规划。能够了解国内外政治教育发展趋势及要求，尝试借鉴国内外先进教育理念和经验进行教育教学。能够运用本专业知 识，从学生学习、课程教学、学科理解等方面进行独立的思考和

创新，提出一定的新观点和见解，具有初步的学术探索 and 创新能力。

8. 沟通合作：具有良好的人际沟通和协调能力，能够与学校领导、同事、学生和家进行有效沟通；具有较强的思想政治教育教学、思想政治工作能力，积极开展小组互助和合作学习；主动与他人交流教学实践经验，能够与他人共同探讨教育理论和实践的相关问题，具有集体意识和团队合作精神。

通过本科阶段学习，毕业生应达到如下的毕业要求（能力）：

表 1 毕业要求指标点分解表

| 专业的毕业要求 | 毕业要求指标点名称及能力描述 |
|---|--|
| <p>【2.1 师德规范】拥护党的路线、方针、政策，有坚定的习近平新时代中国特色社会主义思想信念，具有较高的政治觉悟和理论素养，能够正确判断社会舆论和社会思潮、明辨是非，能够运用马克思主义基本理论对现实问题进行较为深入思考。践行社会主义核心价值观，贯彻和执行党的教育方针政策。遵守教师职业道德规范，熟悉教育法律法规，形成依法执教意识。以立德树人为己任，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。</p> | <p>2.1.1 【政治素养】拥护党的路线、方针、政策，有坚定的习近平新时代中国特色社会主义思想信念，具有较高的政治觉悟和理论素养，能够正确判断社会舆论和社会思潮、明辨是非，能够运用马克思主义基本理论对现实问题进行较为深入思考。践行社会主义核心价值观，贯彻和执行党的教育方针政策。</p> |
| | <p>2.1.2 【职业规范】遵守教师职业道德规范，熟悉教育法律法规，形成依法执教意识。</p> |
| | <p>2.1.3 【职业理想】以立德树人为己任，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。</p> |
| <p>【2.2 教育情怀】具有投身中学思想政治教育事业的意愿，认同教师工作的意义，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观。具有人文底蕴和科学精神特别是理性精神，尊重中学生身心发展和养成规律，积极引导学生成长，做好学生全面发展的引路人。</p> | <p>2.2.1 【职业认同】具有投身于中学思想政治教育事业的意愿，认同教师工作的意义，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观。</p> |
| | <p>2.2.2 【职业人格】具有人文底蕴和科学精神特别是理性精神。</p> |
| | <p>2.2.3 【职业观念】尊重中学生身心发展和养成规律，积极引导学生成长，做好学生全面发展的引路人。</p> |
| <p>【2.3 学科素养】具有扎实的基础理论，掌握马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义、中国近现代史等相关基础理论。具有系统的专业知识，掌握马克思主义基本原理、马克思主义发展史、中国共产党思想政治教育史、当代社会主义发展规律、思想政治教育等专业知识和基本研究方法，掌握思想政治教育专业的理论前沿和学术发展动态。</p> | <p>2.3.1 【基本素养】具有扎实的基础理论，掌握马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义、中国近现代史等相关基础理论。具有系统的专业知识，掌握马克思主义基本原理、马克思主义发展史、中国共产党思想政治教育史、当代社会主义发展规律、思想政治教育等专业知识和基本研究方法，掌握思想政治教育专业的理论前沿和学术发展动态。</p> |

| | |
|--|---|
| <p>马克思主义发展史、中国共产党思想 政治教育史、当代社会主义发展规律、 思想政治教育等专业知识和基本研究 方法，掌握思想政治教育专业的理论 前沿和学术发展动态。具有相关的人 文社会科学以及自然科学知识，形成 合理的知识结构。</p> | <p>2.3.2 【知识拓展】 具有相关的人文社会科学以及自然科 学知识，形成合理的知识结构。</p> |
| <p>【2.4 教学能力】 树立以学习 者为中心的教学理念，依据中学政治 课程标准，针对中学生身心发展和学 科认知特点开展教学活动。能使用学 科教学知识和信息技术，进行教学设 计，改进教学行为，评价教学效果。 具备扎实的教学技能和一定的教学研 究能力。</p> | <p>2.4.1 【理论基础】 树立以学习者为中心的教学理念，依 据中学政治课程标准，针对中学生身心发展和学科认知特点开 展教学活动。</p> |
| | <p>2.4.2 【教学技能】 能使用学科教学知识和信息技术，进 行教学设计，改进教学行为，评价教学效果。</p> |
| | <p>2.4.3 【教学实施】 具备扎实的教学技能。</p> |
| | <p>2.4.4 【教研能力】 具备一定的教学研究能力。</p> |
| <p>【2.5 班级指导】 树立德育为 先的理念，了解中学德育原理和 方法。掌握班级组织与建设的工 作规律和基本方法。掌握班集体 建设、班级教育活动组织、学生 发展指导、综合素质评价、与家 长及社区沟通合作等班级常规工 作要点。能够在班主任工作实践 中，参与德育和心理健康教育等 活动的组织和指导，获得积极体 验。</p> | <p>2.5.1 【德育方法】 树立德育为先的指导思想，了解 中学德育基本原理和方法。</p> |
| | <p>2.5.2 【班级工作】 掌握班级组织与建设的工作规律 和基本方法。掌握班集体建设、班级教育活动组织、学生 发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等 班级常规工作要点。</p> |
| | <p>2.5.3 【活动体验】 能够在班主任工作实践中，参与 德育和心理健康教育等活动的组织和指导，获得积极体 验。</p> |
| <p>【2.6 综合育人】 树立育人为 本的理念，了解中学生身心发展 和养成教育规律，掌握育人基本 知识与技能。理解思想政治教育 学科在育人中的人文价值，并能 在思想政治教育教学中将知识学 习、能力发展和品德养成结合起</p> | <p>2.6.1 【育人理念】 树立育人为本的理念，了解中 学生身心发展和养成教育规律，掌握育人基本知识与时 能。</p> |
| | <p>2.6.2 【学科育人】 理解思想政治教育学科在育人中 的人文价值，并能在思想政治教育教学中将知识学习、 能力发展和品德养成结合起来进行综合育人活动。</p> |

| | |
|--|--|
| <p>来进行综合育人活动。了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。积极参与组织主题教育活动和社团活动。</p> | <p>2.6.3 【活动育人】 了解学校文化和教育活动的育人内涵和方法。积极参与组织主题教育活动和社团活动。</p> |
| <p>【2.7 学会反思】 形成自主终身学习与教师专业发展意识，能够构建自身的专业发展规划。能够了解国内外思想政治教育发展趋势及要求，尝试借鉴国内外先进教育理念和经验进行教育教学。具有一定创新意识。运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯。</p> | <p>2.7.1 【专业发展】 形成自主终身学习与教师专业发展意识，能够在理解专业发展规律的基础上构建自身的专业发展规划。</p> <p>2.7.2 【交流借鉴】 树立开放的教育理念，了解国内外学科发展动态，尝试借鉴国内外先进教育理念和经验进行教学。</p> <p>2.7.3 【反思能力】 具有一定创新意识。运用批判性思维方法，养成从学生学习、课程教学、学科理解等不同角度反思分析问题的习惯。</p> |
| <p>【2.8 沟通合作】 理解学习共同体的特点和价值，具有团队协作精神，掌握沟通合作的技能；积极开展小组互助和合作学习；主动与他人交流教学实践经验，能够与他人共同探讨教育理论和实践的相关问题，能够与学校领导、同事、学生和家进行有效的协调与沟通。</p> | <p>2.8.1 【合作理念】 理解学习共同体的内涵和价值，明确学习共同体对自我专业发展和学生发展的重要作用，掌握基本的沟通合作方法和技巧，积极参与团队活动。</p> <p>2.8.2 【合作体验】 积极开展小组互助和合作学习；主动与他人交流教学实践经验，能够与他人共同探讨教育理论和实践的相关问题，能够与学校领导、同事、学生和家进行有效的协调与沟通。</p> |

三、培养目标与毕业要求对应矩阵

表 2 毕业要求与培养目标对应矩阵

| 培养目标 毕业要求 | 培养目标 1 师德践行能力 | 培养目标 2 教学实践能力 | 培养目标 3 综合育人能力 | 培养目标 4 自主发展能力 |
|--------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 师德规范 | √ | | √ | |
| 教育情怀 | √ | | √ | |
| 学科素养 | | √ | | √ |
| 教学能力 | | √ | | √ |
| 班级指导 | √ | | √ | |
| 综合育人 | √ | | √ | |
| 学会反思 | | √ | | √ |
| 沟通合作 | | | √ | √ |

四、毕业要求指标点与课程及教学活动对应矩阵

表 3 毕业要求指标点与课程及教学活动对应矩阵

(以关联度标识, 课程与某个毕业要求的关联度, 根据该课程对应毕业要求的支撑强度来定性估计, H 代表教学环节对毕业要求高支撑, M 代表教学环节对毕业要求中支撑, L 代表教学环节对毕业要求低支撑, ★表示对于每项毕业要求分解指标项的达成关联度最高的课程。)

| 教学环节 | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | 学科素养 | | 教学能力 | | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 学会反思 | | | 沟通合作 | |
|-----------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | 2.1.1 政治 素养 | 2.1.2 职业 规范 | 2.1.3 职业 理想 | 2.2.1 职业 认同 | 2.2.2 职业 人格 | 2.2.3 职业 观念 | 2.3.1 基本 素养 | 2.3.2 知识 拓展 | 2.4.1 理论 基础 | 2.4.2 教学 技能 | 2.4.3 教学 实施 | 2.4.4 教研 能力 | 2.5.1 德育 方法 | 2.5.2 班级 工作 | 2.5.3 活动 体验 | 2.6.1 育人 理念 | 2.6.2 学科 育人 | 2.6.3 活动 育人 | 2.7.1 专业 发展 | 2.7.2 交流 借鉴 | 2.7.3 反思 能力 | 2.8.1 合作 理念 | 2.8.2 合作 体验 |
| 大学体育基础素质课 | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | M |
| 大学体育基础技能课 | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | M |
| 大学体育专项素质课 | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | M |
| 大学体育专项技能课 | | | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | M |
| 大学英语 1 | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | M | |
| 大学英语 2 | | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | M | |
| 大学英语 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | M | | | | M |
| 大学英语 4 | | | | | | | L | | | | | | | | | | | | M | | | | M |

| 教学环节 | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | 学科素养 | | 教学能力 | | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 学会反思 | | | 沟通合作 | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | 2.1.1 政治 素养 | 2.1.2 职业 规范 | 2.1.3 职业 理想 | 2.2.1 职业 认同 | 2.2.2 职业 人格 | 2.2.3 职业 观念 | 2.3.1 基本 素养 | 2.3.2 知识 拓展 | 2.4.1 理论 基础 | 2.4.2 教学 技能 | 2.4.3 教学 实施 | 2.4.4 教研 能力 | 2.5.1 德育 方法 | 2.5.2 班级 工作 | 2.5.3 活动 体验 | 2.6.1 育人 理念 | 2.6.2 学科 育人 | 2.6.3 活动 育人 | 2.7.1 专业 发展 | 2.7.2 交流 借鉴 | 2.7.3 反思 能力 | 2.8.1 合作 理念 | 2.8.2 合作 体验 |
| 应用写作 | | | | | M | | | H | | | | | | | | | | | | | | | |
| 文献检索与论文 写作 | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | | M |
| 公务员应试技巧 | | | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 社会调查研究与 方法 | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | H* | | |
| 文化导论 | | | | | H | | | M | | | | | | | | | | | | | | | |
| 美学 | | | | | H | | M | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 马克思主义哲学 原理(1) | | | | | | | H | | | | H | | | | | H | | | | | | M | |
| 马克思主义哲学 原理(2) | | | | | | | H | | | | H | | | | | H | | | | | | M | |
| 马克思主义政治 经济学(1) | | | | | | | H | | M | | | | | | | | | | | | | | |
| 马克思主义政治 经济学(2) | | | | | | | H | | M | | | | | | | | | L | | | | | |

| 教学环节 | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | 学科素养 | | 教学能力 | | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 学会反思 | | | 沟通合作 | |
|----------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | 2.1.1 政治 素养 | 2.1.2 职业 规范 | 2.1.3 职业 理想 | 2.2.1 职业 认同 | 2.2.2 职业 人格 | 2.2.3 职业 观念 | 2.3.1 基本 素养 | 2.3.2 知识 拓展 | 2.4.1 理论 基础 | 2.4.2 教学 技能 | 2.4.3 教学 实施 | 2.4.4 教研 能力 | 2.5.1 德育 方法 | 2.5.2 班级 工作 | 2.5.3 活动 体验 | 2.6.1 育人 理念 | 2.6.2 学科 育人 | 2.6.3 活动 育人 | 2.7.1 专业 发展 | 2.7.2 交流 借鉴 | 2.7.3 反思 能力 | 2.8.1 合作 理念 | 2.8.2 合作 体验 |
| 国际政治学原理 | H | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | M | | |
| 西方马克思主义 | | | | | | | | M | | | | | | | | | | | | | M | | |
| 西方经济学 | | | | | H | | | | | | M | | | | | | | | | | | | |
| 中西哲学史(1) | | | | | | | | H | | | | | | | | | | | | | | M | |
| 中西哲学史(2) | | | | | | | | H | | | M | | | | | | | | | | | | |
| 公共部门人力资源 管理 | | | | | | | | | | | | | H | | | | M | | | | | | |
| 教育学基础 | | | H | H | | M | | | | | | | | | | | | | | | M | | |

| 教学环节 | | 师德规范 | | | 教育情怀 | | | 学科素养 | | 教学能力 | | | | 班级指导 | | | 综合育人 | | | 学会反思 | | | 沟通合作 | |
|-----------------|----------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| | | 2.1.1 政治 素养 | 2.1.2 职业 规范 | 2.1.3 职业 理想 | 2.2.1 职业 认同 | 2.2.2 职业 人格 | 2.2.3 职业 观念 | 2.3.1 基本 素养 | 2.3.2 知识 拓展 | 2.4.1 理论 基础 | 2.4.2 教学 技能 | 2.4.3 教学 实施 | 2.4.4 教研 能力 | 2.5.1 德育 方法 | 2.5.2 班级 工作 | 2.5.3 活动 体验 | 2.6.1 育人 理念 | 2.6.2 学科 育人 | 2.6.3 活动 育人 | 2.7.1 专业 发展 | 2.7.2 交流 借鉴 | 2.7.3 反思 能力 | 2.8.1 合作 理念 | 2.8.2 合作 体验 |
| 思想政治教育学科教学设计与实施 | | | | | | | H★ | | | H★ | H | | | | | | | | | | | | | |
| 集中 实践 | 教师教育实践 | | | M | | | | | | H★ | | | | | | | | H | | | | | | |
| | 毕业论文(设计) | | | | | | | | | | | H★ | | | | | | | H | | | M | | |

五、核心课程

马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学、科学社会主义原理、马克思主义经典著作选读、政治学原理、思想政治教育原理、思想政治教育方法论、比较思想政治教育、中共党史、伦理学、思想政治学科教学论等。

六、学制与学分要求

(一) 学制：4 年

(二) 最低学分：毕业最低学分 160 学分，其中必修 113 学分；选修 43 学分。(课外创新实践 4 学分)。

七、授予学位

法学学士学位

八、课程平台及实践教学体系学分分配表

(一) 课程平台学分分配汇总表

| 课程平台 | 课程性质 | 第一学期 | 第二学期 | 第三学期 | 第四学期 | 第五学期 | 第六学期 | 第七学期 | 第八学期 | 总计 | 毕业最低学分 | 占毕业最低学分百分比 (%) | |
|------------------|------|----------|------|------|------|------|------|------|------|-----|--------|----------------|------|
| 通识教育 | 必修 | 6.5 | 3.5 | 2.5 | 2.5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 18 | 18 | 11.3% | |
| | 选修 | 选修 6 个学分 | | | | | | | | | 6 | 6 | 3.8% |
| 学科大类 | 必修 | 9 | 4.5 | 5.5 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 25 | 25 | 15.6% | |
| | 选修 | 2 | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 4 | 0 | 12 | 8 | 5% | |
| 专业核心 | 必修 | 0 | 4 | 4 | 13 | 6 | 6 | 0 | 0 | 33 | 33 | 20.6% | |
| | 选修 | 0 | 6.5 | 6 | 6.5 | 3 | 2 | 0 | 0 | 24 | 22 | 13.8% | |
| 专业方向 (教师教育方向) | 必修 | 0 | 0 | 3 | 4.5 | 6.5 | 0 | 0 | 0 | 14 | 14 | 8.8% | |
| | 选修 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 | 0 | 0 | 9 | 7 | 4.4% | |
| 集中实践教学环节 | 必修 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 8 | 0 | 10 | 23 | 23 | 14.4% | |
| 课外创新实践 | | 必修 4 个学分 | | | | | | | | | 4 | 4 | 2.5% |
| 总学分 | | | | | | | | | | 168 | 160 | 100% | |

(二) 专业实践教学体系学分分配表

| 实践教学 | 实践教学内容 | 学分分配 | 占总学分百分比 (%) |
|-----------|--------------|------|-------------|
| 专业课内实践教学 | 专业课程教学内的实践内容 | 4 | |
| 独立实践(实验)课 | 实践(实验)课 | | |
| 集中实践教学环节 | 劳动教育 | 2 | |
| | 军事训练 | 2 | |

| | | | |
|--------|---------------|-----|--|
| | 教育见习、实习、研习 | 9 | |
| | 毕业论文（设计）+学年论文 | 8+2 | |
| 课外创新实践 | 课外创新实践活动 | 4 | |
| 小计 | | 31 | |

九、课程设置明细

（一）通识教育课程平台

1. 通识教育课程平台必修课程（18 学分）

| 课程名称（中英文） | 课程编码 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 建议修读学期 | 修读说明 |
|--|--------|-----|---------|------|----|----|--------|------|
| | | | | 讲授 | 实践 | 实验 | | |
| 形势与政策 Current Situation and Policy | 621I01 | 2 | 64 | 32 | 32 | | 8 | |
| 大学体育基础素质课 Basic Quality Course of College Physical Education | 411S01 | 1 | 36 | 4 | 32 | | 1 | |
| 大学体育基础技能课 Basic Skill Course of College Physical Education | 411S02 | 1 | 36 | 4 | 32 | | 2 | |
| 大学体育专项素质课 Specific Quality Course of College Physical Education | 411S03 | 1 | 36 | 4 | 32 | | 3 | |
| 大学体育专项技能课 Specific Skill Course of College Physical Education | 411S04 | 1 | 36 | 4 | 32 | | 4 | |
| 大学英语 1 College English(1) | 121E01 | 2.5 | 40 (24) | 40 | | | 1 | |
| 大学英语 2 College English(2) | 121E02 | 2.5 | 40 (24) | 40 | | | 2 | |
| 大学英语 3 College English(3) | 121E03 | 1.5 | 24 (24) | 24 | | | 3 | |
| 大学英语 4 College English(4) | 121E04 | 1.5 | 24 (24) | 24 | | | 4 | |
| 职业生涯规划 Career Planning | 641Z01 | 1 | 18 | 14 | 4 | | 1 | |
| 创业基础 Entrepreneurial Basis | 641Z02 | 1 | 20 | 12 | 8 | | 7 | |
| 军事理论 Military Theory | 636J01 | 2 | 32 | 32 | | | 1 | |

2. 通识教育课程平台选修课程 (6 学分)

| 通识选修课程模块 | 修读说明 |
|--------------------|--|
| 科学精神与科学技术 | 至少修满 6 学分，其中“艺术鉴赏与审美人生”模块不少于 2 学分。其他模块各学院根据学科专业特点选修。 |
| 社会发展与公民教育(含“四史”教育) | |
| 人文经典与人生修养 | |
| 艺术鉴赏与审美人生 | |

(二) 学科大类课程平台

1. 学科大类课程平台必修课程 (25 学分)

| 课程名称(中英文) | 课程编码 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 建议修读学期 | 修读说明 |
|---|--------|-----|-----|------|----|----|--------|------|
| | | | | 讲授 | 实践 | 实验 | | |
| 马克思主义发展史 The developing history of Marxism | 162I01 | 2 | 32 | 32 | | | 2 | |
| 世界社会主义运动史 History of the World Socialist Movement | 162I02 | 2 | 32 | 32 | | | 1 | |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to MAO Zedong Thought and the theoretical system of Socialism with Chinese Characteristics | 162I03 | 2.5 | 48 | 32 | 16 | | 2 | |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era | 162I04 | 2.5 | 48 | 32 | 16 | | 3 | |
| 社会学原理 Principles of Sociology | 162I04 | 2.5 | 48 | 32 | 16 | | 1 | |
| 逻辑学 logistics | 162I05 | 2 | 32 | 32 | | | 1 | |
| 政治学原理 Principles of Politics | 162I06 | 3 | 48 | 48 | | | 3 | |
| 法学概论 Introduction to Law | 162I07 | 2.5 | 48 | 32 | 16 | | 1 | |
| 文化导论 An Introduction to Culture | 162I10 | 2 | 32 | 32 | | | 5 | |
| 美学 Aesthetics | 161I05 | 3 | 48 | 48 | | | 6 | |
| 应用写作 applied writing | 112W02 | 1 | 16 | 16 | | | 4 | |

2. 学科大类课程平台选修课程 (8 学分)

| 课程名称（中英文） | 课程编码 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 建议修读学期 | 修读说明 |
|---|--------|----|-----|------|----|----|--------|------|
| | | | | 讲授 | 实践 | 实验 | | |
| 文献检索与论文写作 Literature retrieval and Academic Writing | 162I08 | 2 | 32 | 32 | | | 7 | |
| 公务员应试技巧 Skills of Civil Service Examination | 214Y10 | 2 | 32 | 32 | | | 7 | |
| 社会调查研究与方法 Research and methods of social investigation | 162I09 | 2 | 32 | 32 | | | 3 | |
| 计算机基础 Computer Basis | 371C01 | 2 | 40 | 24 | 16 | | 1 | |
| 大学语文 College Chinese | 112W01 | 2 | 32 | 32 | | | 3 | |
| 管理文秘 Management secretary | 214J03 | 2 | 32 | 32 | | | 5 | |

（三）专业核心课程平台

1. 专业核心课程平台必修课程（33 学分）

| 课程名称（中英文） | 课程编码 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 建议修读学期 | 修读说明 |
|--|--------|----|-----|------|----|----|--------|------|
| | | | | 讲授 | 实践 | 实验 | | |
| 马克思主义哲学原理(1) Marxist Philosophy(1) | 163I01 | 2 | 32 | 32 | | | 3 | |
| 马克思主义哲学原理(2) Marxist Philosophy(2) | 163I02 | 3 | 48 | 48 | | | 4 | |
| 马克思主义政治经济学(1) Marxist Political Economics(1) | 163I03 | 2 | 32 | 32 | | | 3 | |
| 马克思主义政治经济学(2) Marxist Political Economics(2) | 163I04 | 3 | 48 | 48 | | | 4 | |
| 科学社会主义原理 Scientific Socialism Theory | 163I05 | 3 | 48 | 48 | | | 4 | |
| 思想政治教育学原理 Principles of Ideological and Political Education | 163I06 | 4 | 64 | 64 | | | 4 | |
| 比较思想政治教育 Comparative Ideological and Political Education | 163I07 | 3 | 48 | 48 | | | 6 | |
| 中共党史 History of the Chinese Communist Party | 163I09 | 3 | 48 | 48 | | | 5 | |

| 课程名称（中英文） | 课程编码 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 建议修读学期 | 修读说明 |
|--|--------|----|-----|------|----|----|--------|------|
| | | | | 讲授 | 实践 | 实验 | | |
| 马克思主义经典著作选读 Selected Reading of Marx's Classical Work | 163110 | 3 | 48 | 48 | | | 6 | |
| 中国共产党思想政治教育史 The history of the ideological and political education of the Communist Party of China | 163111 | 2 | 32 | 32 | | | 2 | |
| 伦理学 Ethics | 163112 | 3 | 48 | 48 | | | 5 | |
| 科学思维导论 Introduction to scientific thinking | 163113 | 2 | 32 | 32 | | | 2 | |

2. 专业核心课程平台选修课程（22 学分）

| 课程名称（中英文） | 课程编码 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 建议修读学期 | 修读说明 |
|---|--------|-----|-----|------|----|----|--------|------|
| | | | | 讲授 | 实践 | 实验 | | |
| 政治思想史(1)-中国 History of Political Thought(1) | 163113 | 3.5 | 64 | 48 | 16 | | 2 | |
| 政治思想史(2)-西方 History of Political Thought(2) | 163114 | 3 | 48 | 48 | | | 3 | |
| 国际政治学原理 International Political Science | 163115 | 3 | 48 | 48 | | | 5 | |
| 西方马克思主义 Western Marxism | 163116 | 2 | 32 | 32 | | | 4 | |
| 西方经济学 Western Economics | 163117 | 4.5 | 80 | 64 | 16 | | 4 | |
| 中西哲学史(1) History of Chinese and Western Philosophy(I) | 163118 | 3 | 48 | 48 | | | 2 | |
| 中西哲学史(2) History of Chinese and Western Philosophy(2) | 163119 | 3 | 48 | 48 | | | 3 | |
| 心灵哲学 Philosophy of Mind | 154009 | 2 | 32 | 32 | | | 6 | |

(四) 专业方向课程平台 (师范专业为教师教育课程平台)

1. 教育基础理论模块

(1) 教育基础理论必修课程 (5 学分)

| 课程名称 (中英文) | 课程编码 | 学 分 | 总 学 时 | 学时分配 | | | 建议 修读 学期 | 修读说明 |
|---|--------|--------|-------------|--------|--------|--------|----------------|------|
| | | | | 讲 授 | 实 践 | 实 验 | | |
| 教育学基础 Pedagogy Basics | 145T21 | 2 | 32 | 32 | | | 4 | |
| 中小学生心理发展 Psychological Development of Primary and Middle School Students | 145T22 | 2 | 32 | 32 | | | 3 | |
| 习近平总书记关于教育的重要论述 President Xi Jinping's Guiding Principles on Education | 165T21 | 1 | 20 | 12 | 8 | | 4 | |

(2) 教育基础理论选修课程 (3.5 学分)

| 课程名称 (中英文) | 课程编码 | 学 分 | 总 学 时 | 学时分配 | | | 建议 修读 学期 | 修读说明 |
|---|--------|--------|-------------|--------|--------|--------|----------------|------|
| | | | | 讲 授 | 实 践 | 实 验 | | |
| 思想政治教育方法论 Method of Ideological and Political Education | 163I08 | 3.5 | 64 | 48 | 16 | | 5 | |

2. 教学基本技能模块必修课程 (5 学分)

| 课程名称 (中英文) | 课程编码 | 学 分 | 总 学 时 | 学时分配 | | | 建议 修读 学期 | 修读说明 |
|---|--------|--------|-------------|--------|--------|--------|----------------|------|
| | | | | 讲 授 | 实 践 | 实 验 | | |
| 教师口语 Mandarin and Speaking Training for Teachers | 115T01 | 1 | 16 | 16 | | | 3 | |
| 三笔字训练 Handwriting Training | 145T23 | 0.5 | 16 | | 16 | | 4 | |
| 现代教育技术应用 Application of Modern Educational Technology | 145T24 | 2 | 32 | 32 | | | 5 | |
| 政治学科教学技能训练 Political subject teaching skills training | xx5Txx | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 5 | |

3. 学科课程教学课程模块

(1) 学科课程教学课程必修课程 (2 学分)

| 课程名称 (中英文) | 课程编码 | 学 分 | 总 学 时 | 学时分配 | | | 建议 修读 学期 | 修读说明 |
|--|--------|--------|-------------|--------|--------|--------|----------------|--|
| | | | | 讲 授 | 实 践 | 实 验 | | |
| 思想政治教育学科教学设计与实施 Teaching and Learning Theory of Ideological and Political Subject | 165T01 | 2 | 32 | 32 | | | 5 | 该课程为马院自行开设,对应的是学科课程教学课程必修课程:《学科课程与教学论》(1 学分)、《学科课程标准与教材研究》(1 学分) |

(2) 学科课程教学课程选修课程 (1.5 学分)

| 课程名称 (中英文) | 课程编码 | 学 分 | 总 学 时 | 学时分配 | | | 建议 修读 学期 | 修读说明 |
|---|--------|--------|-------------|--------|--------|--------|----------------|------|
| | | | | 讲 授 | 实 践 | 实 验 | | |
| 优秀教师成长专题 Lectures on How to Be a Good Teacher | 165T02 | 1.5 | 32 | 16 | 16 | | 5 | |

4. 教师专业发展课程模块

(1) 教师专业发展课程必修课程 (2 学分)

| 课程名称 (中英文) | 课程编码 | 学 分 | 总 学 时 | 学时分配 | | | 建议 修读 学期 | 修读说明 |
|---|--------|--------|-------------|--------|--------|--------|----------------|------|
| | | | | 讲 授 | 实 践 | 实 验 | | |
| 教师职业道德与专业发展 Professional Ethics and Development of Teachers | 145T31 | 1 | 16 | 16 | | | 5 | |
| 心理健康教育 Mental Health Education | 145T32 | 1 | 16 | 16 | | | 4 | |

(2) 教师专业发展课程选修课程 (2 学分)

| 课程名称 (中英文) | 课程编码 | | 总 | 学时分配 | 建议 | 修读说明 |
|------------|------|--|---|------|----|------|
|------------|------|--|---|------|----|------|

| | | | | | | | | |
|---|--------|---|----|--------|--------|--------|---|--|
| | | | | 讲 授 | 实 践 | 实 验 | | |
| 班级管理* Class Management | 145T33 | 1 | 16 | 16 | | | 5 | |
| 信息化教学前沿讲座* Advanced Lectures on Information-based Teaching | 145T34 | 1 | 16 | 16 | | | 6 | |
| 综合实践活动专题 Series on Comprehensive Practical Activities | 145T37 | 1 | 16 | 16 | | | 6 | |
| 教师礼仪与修养专题 Series on Etiquette and Cultivation for Teachers | 145T40 | 1 | 16 | 16 | | | 6 | |

(五) 课外创新实践活动 (4 学分)

执行《湖北大学“第二课堂成绩单”制度实施方案》、《湖北大学“第二课堂成绩单”学分认定管理办法》文件规定。

十、集中性实践教学环节课程设置一览 (23 学分)

| 课程名称 (中英文) | 课程编码 | 学分数 | 总学时 | 修读学期 |
|---|--------|-----|------|------|
| 劳动教育 Labor Education | 636L01 | 2 | 48 | 1-8 |
| 军事训练 Military raining | 636J02 | 2 | 2 周 | 1 |
| 教育见习 Educational Probation | xx6T21 | 1 | 2 周 | 4 |
| 教育实习 Educational Practice | xx6T22 | 5 | 10 周 | 6 |
| 教育研习 Educational Research | xx6T23 | 3 | 6 周 | 6 |
| 学年论文 (1) Academic Year Paper | 166I03 | 1 | | 3 |
| 学年论文 (2) Academic Year Paper | 166I04 | 1 | | 5 |
| 毕业设计 (论文) Graduation Project (Thesis) | 166I02 | 8 | | 8 |

十一、辅修学位课程设置

思想政治教育专业辅修专业课程设置一览（44 学分）

| 课程名称（中英文） | 课程编码 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 建议修读学期 | 修读说明 |
|---|--------|----|-----|------|----|----|--------|------|
| | | | | 讲授 | 实践 | 实验 | | |
| 马克思主义哲学原理(1) Marxist Philosophy(1) | 163I01 | 2 | 32 | 32 | | | 3 | |
| 马克思主义哲学原理(2) Marxist Philosophy(2) | 163I02 | 3 | 48 | 48 | | | 4 | |
| 马克思主义政治经济学(1) Marxist Political Economics(1) | 163I03 | 2 | 32 | 32 | | | 3 | |
| 马克思主义政治经济学(2) Marxist Political Economics(2) | 163I04 | 3 | 48 | 48 | | | 4 | |
| 科学社会主义原理 Scientific Socialism Theory | 163I05 | 3 | 48 | 48 | | | 4 | |
| 思想政治教育学原理 Principles of Ideological and Political Education | 163I06 | 4 | 64 | 64 | | | 4 | |
| 比较思想政治教育 Comparative Ideological and Political Education | 163I07 | 3 | 48 | 48 | | | 6 | |
| 中共党史 History of the Chinese Communist Party | 163I09 | 3 | 48 | 48 | | | 5 | |
| 马克思主义经典著作选读 Selected Reading of Marx's Classical Work | 163I10 | 3 | 48 | 48 | | | 6 | |
| 政治学原理 Principles of Politics | 162I06 | 3 | 48 | 48 | | | 3 | |
| 应用写作 applied writing | 112W02 | 1 | 16 | 16 | | | 4 | |
| 国际政治学原理 International Political Science | 163I15 | 3 | 48 | 48 | | | 5 | |
| 伦理学 Ethics | 163I12 | 3 | 48 | 48 | | | 5 | |
| 教育学基础 Foundation of Pedagogy | 145T21 | 2 | 32 | 32 | | | 4 | |
| 中小學生心理发展 Psychological Development of Primary and Middle School Students | 145T22 | 2 | 32 | 32 | | | 3 | |
| 现代教育技术应用 Modern-Educational Technology Application | 145T08 | 2 | 32 | 32 | | | 5 | |

| 课程名称（中英文） | 课程编码 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | | 建议修读学期 | 修读说明 |
|--|--------|----|-----|------|----|----|--------|------|
| | | | | 讲授 | 实践 | 实验 | | |
| 思想政治教育学科教学设计与实施 Teaching and Learning Theory of Ideological and Political Subject | 165T01 | 2 | 32 | 32 | | | 5 | |

双学位课程设置：辅修专业课程+毕业设计(论文)，共 52 学分。

十二、修读指导

本专业学生在规定修业年限内修满 160 学分，其中必修 113 学分，选修 43 学分，课外创新实践 4 学分，达到培养方案相关要求，外语考试成绩符合学校规定的本科毕业生的要求，通过论文答辩者，准予毕业。符合学校学位授予条件者，授予法学学士学位。

专业负责人：刘祖春
教学副院长：徐信华